

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

**РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ:
ПРИОРИТЕТЫ, ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ И «ОКНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международная безопасность: экспертиза и
прогнозирование»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Название дисциплины:

Россия в глобальном мире: приоритеты, потенциальные
риски и «окна возможностей»

Рабочая программа дисциплины:

Составитель:

канд. юр. наук, доцент Б.А. Антонов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
международной безопасности

№ 4 от 12.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

Одним из основных условий естественного и гармоничного развития человека и общества является стабильное развитие государства, предполагающее множество взаимосвязанных факторов, важнейшим из которых является его безопасность. *Безопасность государства* – понятие комплексное. Говорить о ее обеспечении можно только в случае *научного осмысления* различных аспектов функционирования и развития государства: политических, экономических, социальных, правовых, военных, информационных, экологических.

Безопасность государства, как и его общественная безопасность, являются составными частями такого более широкого понятия, как *национальная безопасность*. В связи с этим именно *национальная безопасность* – ее природа, задачи, структура, проблемы обеспечения и перспективы развития – будет предметом наиболее пристального внимания составителя данной программы. Несмотря на множественность толкований понятия «национальная безопасность» (далее НБ) автор программы склонен согласиться с тем из них, которое предполагает «достаточную по уровню и характеру *защищенность* национальных ресурсов и ценностей, а также государственных, общественных и личных интересов от *внутренних* и *внешних* угроз» (Н.Д. Матрусов¹).

Цель дисциплины «Россия в глобальном мире: приоритеты, потенциальные риски и «окна возможностей» – формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их регулировании; дать студентам системное представление о национальной, государственной и общественной безопасности, ознакомить их с основами теории национальной безопасности (включающей в качестве составных элементов государственную и общественную безопасность), сформировать у них способность на практике обеспечивать национальную безопасность своего государства; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями геополитического и геостратегического положения современной России, с проблемами создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности;
- ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины (опасность, угроза, вызов, риск, безопасность и т.д.) и их соотношением между собой;
- дать студентам минимум необходимых знаний о (1) системе источников НБ, (2) системе органов государственного контроля в сфере охраны НБ; (3) принципах и задачах, закономерностях становления и развития отрасли НБ;
- обучить студентов умению ориентироваться в законодательстве, регулирующем НБ;
- формировать у студентов практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную и нормотворческую функции в сфере обеспечения НБ;
- готовить будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз НБ России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

¹ Матрусов Н.Д. О необходимости создания целостной системы национальной безопасности России: основные принципы, подходы, элементы // Безопасность: информационный сборник. – 1996. - № 3-4. – с. 46.

ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности. | <i>Знать:</i> наиболее известные правовые концепции в области НБ; <i>Уметь:</i> толковать используемый в правовых концепциях понятийный аппарат, относящийся к области НБ; <i>Владеть:</i> умением анализировать правоотношения на основании наиболее известных правовых концепций в области НБ |
| ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий. | <i>Знать:</i> требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны; <i>Уметь:</i> соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны <i>Владеть:</i> навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны |
| ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, | ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. | <i>Знать:</i> условия выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в военное время. <i>Уметь:</i> выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в военное время. <i>Владеть:</i> навыками выполнения профессиональные задачи в |

| | | |
|---|--|--|
| национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | | особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в военное время. |
| ОПК-6. <i>ОПК-6.</i> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур | <i>Знать:</i> современные (1) методы выявления угроз интересам граждан, общества и государства; (2) современные технологии выработки и принятия управленческих решений. <i>Уметь:</i> готовить предложения для принятия решений в области обеспечения НБ. <i>Владеть:</i> навыками выявления и анализа рисков и угроз государственной, национальной и общественной безопасности |
| ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами СМИ, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках | ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах | <i>Знать:</i> наиболее известные правовые концепции в области НБ; <i>Уметь:</i> толковать используемый в правовых концепциях понятийный аппарат, относящийся к области НБ; <i>Владеть:</i> умением анализировать правоотношения на основании наиболее известных правовых концепций в области НБ |
| ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте | ПК-5.2. Участвует в составлении программы научного исследования | <i>Знать:</i> требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны; <i>Уметь:</i> соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны <i>Владеть:</i> навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия в глобальном мире: приоритеты, потенциальные риски и «окна возможностей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для последующих дисциплин как обязательной части учебного плана, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 1 | Лекции | 26 |
| 1 | Семинары | 30 |
| Всего: | | 56 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часа, контроль – 18 часов.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|---|---|
| 1. | Раздел 1. Введение в дисциплину «Россия в глобальном мире: приоритеты, потенциальные риски и «окна возможностей» | |
| 2. | Тема 1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития | <p>Феномен глобализации. Вызовы и проблемы глобализации. От изоляции к глобализации.</p> <p>Информатизация общества. Сети экономических, финансовых, политических, стратегических, культурных взаимозависимостей.</p> <p>Появление новых форм экономических, политических, культурных организаций наднационального характера.</p> <p>Активизация региональной и локальной идентичности.</p> <p>Современный этап глобализации. Глобализация как гомогенизация жизни. Объективный и субъективный аспект глобализации.</p> <p>Глобализация как процесс формирования единого финансово-информационного пространства.</p> <p>Глобализация как этап трансформации европейской системы ценностей. Характеристика глобальной среды: глобализм, «новый мировой порядок», глобализация.</p> |
| 3. | Тема 2. Становление глобального правового пространства в XXI веке | Международное право как глобальный регулятор отношений между государствами. Международное право и политика государства. |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Основные источники международного права: международные договоры и международные обычаи. Международный обычай как основной источник международного права. Принципы международного права. Действие международного права в пространстве. Политико-правовая среда урегулирования международных споров. Средства мирного разрешения международных споров: дипломатические и юридические средства. Введение в международно-правовые основы охраны окружающей среды. Северный Ледовитый океан как объект международного права и политики государств.</p> |
| 4. | Тема 3. Международные конфликты в глобальной политике | <p>Общая характеристика международной конфликтности в новом веке: интернационализация внутригосударственных конфликтов, учащение «конфликтов идентичности», рост количества конфликтов с участием негосударственных субъектов. Общесистемные предпосылки конфликтности. Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней. Новое в региональных конфликтах 2000-х годов: гуманитарные интервенции, борьба с транснациональным терроризмом, морское пиратство. Замороженные и «обратно замороженные» конфликты. Идеология в современных конфликтах и особенность их протекания. Основные возможные сценарии конфликтов XXI века.</p> |
| 5. | Тема 4. Россия в современной мировой системе координат | <p>Развитие государственности России после распада СССР. Распад биполярной структуры. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 года. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. Внешнеполитический процесс и внешнеполитический ресурс России. Экономические, геополитические и социокультурные ресурсы России. Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации.</p> |
| 6. | Раздел 2. Ценностный, экономический социальный фактор в глобальной политике | |
| 7. | Тема 5. Универсальные ценности в глобальной политике | <p>Определение ценности. Типы ценностей. Универсальные ценности. Общечеловеческие ценности. Теоретические споры в науке международных отношений. Формулирование универсальных законов мировой политики.</p> <p>Первый «Большой спор» (межвоенный период и 1940-е гг.) – реалисты и либералы.</p> <p>Второй «Большой спор» (конец 1960-х — начало 1970-х гг.) – модернисты.</p> <p>Третий «Большой спор» (1970 - 1980-е гг.) –</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>транснационалисты и государственники, неолибералы и неореалисты.</p> <p>Четвертый «Большой спор» (с 1980-х гг.) – рефлексивисты и конструктивисты.</p> <p>Ценности и интересы как мотивы и инструменты международной политики. Универсалисты и сторонники культурного релятивизма. Общезначимые ценности и Россия.</p> |
| 8. | Тема 6. Экономический фактор в глобальной политике | <p>Глобализация и инновации как фундаментальные факторы развития мирового хозяйства.</p> <p>Суть экономического измерения глобализации. Переплетение глобализации с инновационным развитием. Показатели наукоемкости в развитых и развивающихся странах. Вымывание из товарооборота низкотехнологичных изделий и ресурсоемкой продукции. Развитие торговли высокотехнологичными товарами. Маркетинг, инжиниринг, консалтинг, финансовые услуги. Офшорный аутсорсинг услуг. Фактор оттока капиталов и глобализация финансов. Трансграничные слияния и поглощения. Нарастание транснационализации производства. Глобализация в сфере финансов. Рост рынка заемных капиталов. Суверенные инвестиционные фонды. Экономический подъем начала XXI века и смещение мирового производства в развивающиеся страны. Возрастание корпораций из развивающихся стран в числе крупнейших ТНК. Роль развивающихся стран на мировых финансовых рынках. Перераспределение сил и мировом хозяйстве. Сдвиги в отраслевой структуре мировой экономики и деиндустриализация. Хедж-фонды, фонды частных инвестиций. Особенности кризиса конца 2000-х годов.</p> |
| 9. | Тема 7. Социальный фактор в глобальной политике | <p>Глобальные миграции. Глобализация миграционных процессов. Факторы глобальной миграции. Процесс старения населения и снижением доли молодежи.</p> <p>Отдающие, принимающие и транзитные страны в глобальной миграции. Новые характеристики миграции в XXI веке: рост масштабов миграции и расширение географии, вовлечение новых социально-демографических групп населения, появление новых форм миграции, криминализация миграционных потоков, проявление негативных последствий «замещающей» миграции и изменение национальных миграционных политик.</p> <p>Формирование крупных диаспор и «диаспоризация» экономики многих стран.</p> <p>Генеральная комиссия по международной миграции. Глобальное агентство по решению миграционных проблем. Международная организация по миграции.</p> <p>Глобализация культуры. Теории культурной глобализации (У. Ганнерс, Ш. Эйзентштадт).</p> <p>Глобализация образования. Маркетизация образования.</p> <p>Программы ЮНЕСКО устранения базовой</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | неграмотности. |
| 10. | Раздел 3. Национальная, государственная и общественная безопасность России | |
| 11. | Тема 8. Политические и социально-исторические условия формирования и развития понятия, феномена и теории безопасности в российском государстве | Формирование представлений о безопасности государства в X-XVII вв. Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в. Проекты государственной и общественной безопасности в XIX в. Учения о теории безопасности в начале XX в. Теории безопасности в концепциях: - большевиков, - социалистического государства (1930-1950 гг.), - СССР (1955-1964 гг.) Изменения в теории безопасности (1985-начало XX в): причины и следствия. |
| 12. | Тема 9. Методологические и правовые основы общей теории НБ | Безопасность как социальное явление и категория общей теории НБ. Роль и место безопасности в жизни человека и общества. Законодательство РФ о национальной безопасности. |
| 13. | Тема 10. Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий | Сущность, содержание и соотношение понятий (1) безопасность, государственная безопасность, общественная безопасность; (2) стабильность, устойчивость, защищенность; (3) риск, ущерб; (4) опасность, угроза. |
| 14. | Раздел 4. Организационно-правовые основы обеспечения НБ | |
| | Тема 11. Угрозы и опасности НБ: сущность, содержание, классификация | Информационная, политическая, военная (национальная) безопасность: основные характеристики Общественная, региональная, экологическая безопасность: основные характеристики Иерархия понятий теории НБ: - вызов, - риск, - опасность. Опасность как осознаваемая вероятность нанесения вреда (ущерба) объекту безопасности. Основные характеристики категории <i>опасность</i> : - сфера приложения: социальные явления, процессы (бедствия); - вид реализации: прямой / косвенный ущерб; - условия возникновения: неудовлетворение потребностей объекта. |
| 15. | Тема 12. Основные элементы государственной системы обеспечения НБ России. Обеспечение НБ России в условиях чрезвычайной | Общая характеристика сил и средств обеспечения НБ в России. <i>Сферы применения</i> : оборона, военное строительство. <i>Ответственные органы</i> : МИД, ФСБ, внешняя разведка, ФСО, правоохранительные органы. Обеспечение НБ: сущность, задачи, принципы. Система |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>ситуации. Система НБ России</p> | <p>обеспечения НБ. России: цель, задачи, структура. Факторы влияния на процесс обеспечения НБ в РФ. Государственная и негосударственная подсистемы обеспечения НБ.</p> <p>Национальные интересы России: порядок формирования и содержание.</p> <p>Стратегические национальные приоритеты РФ: национальная оборона, государственная и общественная безопасность.</p> <p>Основные направления политики государства по обеспечению НБ в России.</p> <p>Силы и средства по обеспечению НБ России.</p> <p>Основы правового обеспечения НБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера; - при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; - в режиме чрезвычайного положения. <p>Современная система правового обеспечения НБ в России: Федеральный Закон РФ (2010) «О безопасности»: структура, основные положения.</p> <p>Стратегия национальной безопасности РФ (до 2020 г.): структура, основные положения.</p> <p>Международные документы обеспечения безопасности мира.</p> <p>понятие вида национальной безопасности: классификация, характеристика.</p> <p>Система НБ как научная категория. Методологические подходы к категории «система НБ».</p> <p>Функциональные основы системы НБ. Принципы функционирования системы НБ.</p> <p>Личность, общество и государство как объекты НБ.</p> <p>Субъекты системы НБ. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство органами обеспечения безопасности. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе НБ.</p> <p>Совет безопасности РФ: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.</p> |
| 16. | <p>Тема 13. Место России в глобальном информационном обществе</p> | <p>Информатизация и глобализация. Информационное пространство. Информационное общество: многообразие характеристик. Субъекты глобального информационного общества: государства, крупный бизнес, транснациональные медиакорпорации, гражданские институты, некоммерческие и неправительственные организации, транснациональные социальные сети, индивидуумы. Конкуренция в сфере глобальных информационных потоков. Информационные государственные стратегии. Информационная экспансия Запада. Управление международной информацией. Жанры международной информации: новости,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | политический комментарий, публицистика и документальное/репортажное кино. Хартия глобального информационного общества. Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность России. |
|--|--|---|

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1. Введение в дисциплину «Россия в глобальном мире: приоритеты, потенциальные риски и «окна возможностей» | <p>Лекция 1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития</p> <p>Лекция 2. Становление глобального правового пространства в XXI веке</p> <p>Лекция 3. Международные конфликты в глобальной политике</p> <p>Лекция 4. Россия в современной мировой системе координат</p> <p>Семинар 1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития</p> <p>Семинар 2. Становление глобального правового пространства в XXI веке</p> <p>Семинар 3. Международные конфликты в глобальной политике</p> <p>Семинар 4. Россия в современной мировой системе координат</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p> |
| 2. | Раздел 2. Ценностный, экономический социальный фактор | <p>Лекция 5. Универсальные ценности в глобальной политике</p> <p>Лекция 6. Экономический фактор</p> | <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | В глобальной политике | <p>в глобальной политике</p> <p>Лекция 7. Социальный фактор в глобальной политике</p> <p>Семинар 5. Универсальные ценности в глобальной политике</p> <p>Семинар 6. Экономический фактор в глобальной политике</p> <p>Семинар 7. Социальный фактор в глобальной политике</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p> |
| 3. | Раздел Национальная, государственная и общественная безопасность России | <p>3. Лекция 8. Политические и социально-исторические условия формирования и развития понятия, феномена и теории безопасности в российском государстве</p> <p>Лекция 9. Методологические и правовые основы общей теории НБ</p> <p>Семинар 8. Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p> |
| 4. | Раздел Организационно-правовые основы обеспечения НБ | <p>4. Лекция 10. Угрозы и опасности НБ: сущность, содержание, классификация</p> <p>Лекция 11. Основные элементы государственной системы обеспечения НБ России. Обеспечение НБ России в условиях чрезвычайной ситуации.</p> | <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Лекция 12. Система НБ России | Лекция с использованием иллюстративного материала |
| | Лекция 13. Место России в глобальном информационном обществе | Лекция с использованием иллюстративного материала |
| | Семинар 9. Система обеспечения НБ в России: характеристика основных элементов | Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия |
| | Семинар 10. Обеспечение НБ России в условиях чрезвычайной ситуации | Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия |
| | Семинар 11. Система НБ как научная и социальная категории | Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия |
| | Семинар 12. Политика обеспечения НБ в России | Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия |
| | Семинар 13. Система правового обеспечения НБ в России | Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия |
| | Семинар 14. Угрозы и опасности НБ: сущность, содержание, классификация | Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия |
| | Семинар 15. НБ России: классификация видов (информационная, политическая, военная (национальная), (общественная, региональная, экологическая) | Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия |
| | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|-------------------|-------------------------|-------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |

| | | |
|---|-----------|------------|
| - опрос | 4 балла | 40 баллов |
| - тестирование (темы 3, 7, 8) | 10 баллов | 10 баллов |
| - эссе | 10 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация Экзамен по билетам | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) Экзамен | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине «Россия в глобальном мире: приоритеты, потенциальные риски и «окна возможностей» |
|-------------------------|---|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине «Россия в глобальном мире: приоритеты, потенциальные риски и «окна возможностей» |
|-------------------------|---|---|
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине «Россия в глобальном мире: приоритеты, потенциальные риски и «окна возможностей» |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре ОПК-1.3; ОПК-4.2; ПК-1.1

Тема 1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития

1. Существующие подходы к пониманию глобализации.
2. Научные дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации.
3. Противоречия глобализации.
4. Субъективные и объективные аспекты глобализации.
5. Глобализация как процесс формирования единого финансово-информационного пространства.
6. Глобализация как этап трансформации европейской системы ценностей.
7. Проблемы глобализации с точки зрения А.С. Панарина.
8. Глобализм и глобализация.
9. Глобализация и проблемы современной России.

Тема 2. Становление глобального правового пространства в XXI веке

1. Международное право как глобальный регулятор отношений между государствами.
2. Особенности правового регулирования на глобальном уровне
3. Источники международного права: международные договоры и международные обычаи.
4. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН (1970 г.)
5. Пространственные характеристики международного права.
6. Конвенция о мирном разрешении международных столкновений (принята на Гаагской конференции мира в 1899 г.).
7. Общий акт о мирном разрешении международных споров (Пакте Бриана— Келлога 1928 г.).
8. Средства мирного разрешения международных споров.
9. Международный суд ООН: функции, полномочия.
10. Международный уголовный суд: функции, полномочия.
11. Международно-правовые основы охраны окружающей среды: Парижское соглашение по климату.
12. Конвенция по морскому праву 1982 г.

Тема 3. Международные конфликты в глобальной политике

1. Характеристика международной конфликтности в XXI веке.
2. Особенности международного порядка, определяющего потенциал конфликтности.
3. Роль и место ядерного оружия в системе международного взаимодействия.
4. Значение Договора о нераспространении ядерного оружия (1968) в деле снижения конфликтного ядерного потенциала.

5. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996) и его судьба.
6. Факторы, способные вызвать глобальный ядерный конфликт в XXI веке.
7. Экономическая составляющая современных международных конфликтов.
8. Современные проблемные энергетические проекты (примеры) и их влияние на состояние конфликтности в регионах мира.
9. Гуманитарные и военные интервенции как тип современных конфликтов (примеры).
10. Приведите примеры «эпатажных конфликтов».
11. Приведите примеры «замороженных конфликтов».
12. Приведите примеры «обратимо замороженных» конфликтов.
13. Идеология современных конфликтов.
14. Возможные сценарии конфликтов XXI века.

Тема 4. Россия в современной мировой системе координат

1. Особенности современного этапа развития российской государственности (1991 г. – н/вр.).
2. Характеристика Ялтинско-Потсдамского мирового порядка.
3. Особенности биполярной системы международных отношений.
4. Изменения в системе международных отношений после распада СССР.
5. Переход от международных отношений к мировой политике.
6. Этапы внешнеполитического процесса в постсоветской России.
7. Внешнеполитические ресурсы России.
8. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
9. Деятельность России в глобальных и региональных международных организациях.
10. «Мягкая сила» России.
11. Реакция России на современные внешнеполитические вызовы.

Тема 5. Универсальные ценности в глобальной политике

1. Характеристика ценностей.
2. Всеобщая декларация прав человека: права как ценности.
3. Концепция постматериальных ценностей Р. Инглхарта.
4. Универсальные ценности с точки зрения израильского социолога Ш. Шварца.
5. Характеристика ценностей американского психолога Милтона Рокича.
6. Соотнесение понятий «ценность» и «универсальная ценность».
7. Первый и второй Большой спор в международных отношениях: ценностный аспект.
8. Третий и четвертый Большой спор в международных отношениях: ценностный аспект.
9. Ценности и интересы как мотивы и инструменты международной политики.

Тема 6. Экономический фактор в глобальной политике

1. Глобализация и инновации как фундаментальные факторы развития мирового хозяйства.
2. Фактор глобализации финансов в современной экономике.
3. Смена тенденций в мировой экономике: смещение мирового производства в развивающиеся страны.
4. Характеристика экономического развития группы развитых стран.
5. Характеристика экономического развития группы переходных стран.
6. Характеристика экономического развития группы развивающихся стран.
7. Изменения в отраслевой структуре мировой экономики.
8. Влияние кризиса 2008-2009 гг. на мировую экономику.
9. Роль ТНК в глобальной экономике.
10. Характеристика экономики России.
11. Место России в глобализирующейся мировой экономике.

Тема 7. Социальный фактор в глобальной политике

1. Миграция населения: проблемы и тенденции.
2. Ксенофобия и миграция.
3. Характеристика политики мультикультурализма.
4. Факторы глобальной миграции.
5. Характеристики миграции в XXI веке.
6. Возникновение диаспор как следствие миграционных потоков.
7. Характеристика международных институтов по регулированию миграции.
8. Глобализация культуры: экономический контекст.
9. Возможные сценарии культурной глобализации (Ульф Ганнерс).
10. Особенности глобализации образования.

Тема 11. Угрозы и опасности НБ: сущность, содержание, классификация

1. Каким образом эволюционировало само понятие «национальная безопасность»?
2. Объясните соотношение понятий «стабильность», «устойчивость», «защищенность», «риск», «ущерб», «угроза», «опасность».
3. Классифицируйте угрозы НБ по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности.

Тема 12. Основные элементы государственной системы обеспечения НБ России.

1. Обеспечение НБ России в условиях чрезвычайной ситуации. Система НБ России
2. Как формировалось представление о безопасности государства в России в X-XVII вв?
3. Проследите эволюцию представлений о государственной и общественной безопасности в России в XVIII в.
4. Сравните теорию безопасности социалистического государства в 1930-1950-ые и в 1960-1980е.
5. Какова конституционно-правовая основа обеспечения НБ России?
6. Охарактеризуйте процесс обеспечения НБ России в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 13. Место России в глобальном информационном обществе

1. Хартия глобального информационного общества – основные положения и значение документа.
2. Охарактеризуйте субъекты глобального информационного общества: функции, методы, каналы, преимущества, недостатки (каждый доклад отдельно):
 - государства;
 - крупный бизнес;
 - транснациональные медиакорпорации;
 - гражданские институты, некоммерческие и неправительственные организации;
 - транснациональные социальные сети;
 - индивидуумы.
3. Приведите примеры осуществления государствами основных информационных государственных стратегий – экстравертной и интравертной.
4. В чем заключается конкуренция в сфере глобальных информационных потоков?
5. Характеристика информации: содержание и форма.
6. Основные жанры международной информации: новости, политический комментарий, публицистика и документальное кино.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 40 баллов.

Примерный перечень вопросов для тестирования ОПК-1.4; ОПК-6.1

1. Что относится к интересам общества в соответствии с концепцией национальной безопасности?
 - a) право на труд
 - b) независимость
 - c) суверенитет и территориальная независимость России +
 - d) право интеллектуальной собственности

2. Что относится к факторам, препятствующим созданию условий для развития и роста терроризма в России?
 - a) сокращение численности личного состава МВД и ФСБ
 - b) контроль за оборотом оружия +
 - c) деятельность религиозных сект
 - d) приток беженцев на территорию государства из стран СНГ

3. Что из перечисленного относится к обеспечению интересов общества в области национальной безопасности?
 - a) право на безопасный труд
 - b) право на всеобщее образование
 - c) снижение уровня инфляции
 - d) укрепление демократии

4. К какой сфере относится создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции?
 - a) во внешнеэкономической деятельности +
 - b) в пограничной сфере
 - c) российской дипломатии
 - d) во внешнеполитической деятельности

5. Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ «О безопасности»?
 - a) власть
 - b) частная собственность
 - c) система права
 - d) общество +

6. В каком нормативно-правовом акте, безопасность рассматривалась в качестве естественного права человека, наряду со свободой, собственностью и сопротивлением угнетению?
 - a) Гамбургский устав 1529 г. (Германия)

- b) Соборное уложение 1649 г. (Россия)
- c) Билль о правах 1689 г. (Англия)+
- d) Земское уложение 1794 г. (Пруссия)

7. Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере?

- a) кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
- b) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
- c) рост бедности и безработицы, и глубокое расслоение общества на богатых и малообеспеченных граждан
- d) возникновение конфликтов вблизи государственных границ+

8. Что не относится к способам осуществления террористических?

- a) взрыв, пожар
- b) уничтожение транспортных средств
- c) применение стрелкового оружия
- d) митинг, демонстрация +

9. На кого, в соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», возложено общее руководство борьбой с терроризмом в нашей стране?

- a) Президента Российской Федерации
- b) Правительство Российской Федерации+
- c) МВД Российской Федерации
- d) Государственную Думу Российской Федерации

10. К чему могут привести целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг?

- a) снижению интеллектуального уровня общества
- b) дезорганизации национальной экономики+
- c) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания
- d) экономической блокаде

11. Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения...

- a) безопасности Российской Федерации в военной сфере
- b) международной безопасности Российской Федерации
- c) национальной безопасности Российской Федерации+
- d) безопасности Российской Федерации в духовной сфере

12. Что относится к угрозам национальной безопасности внутри страны Согласно Концепции Национальной Безопасности?

- a) терроризм и организованная преступность+
- b) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- c) притязания на территорию Российской Федерации
- d) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток

13. Важнейшими национальными интересами являются?

- a) защита личности, общества и промышленного потенциала страны
- b) защита личности, общества и государства +
- c) защита частной собственности, общества и государства в целом
- d) защита личности, общественных организаций и государства

14. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это...

- a) государственная безопасность
- b) общественная безопасность
- c) гражданская безопасность
- d) национальная безопасность +

15. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства это ...

- a) национальные интересы Российской Федерации +
- b) интересы устойчивого развития Российской Федерации
- c) приоритеты национального развития Российской Федерации
- d) основа государственного развития Российской Федерации

16. Что не относится к силам обеспечения национальной безопасности?

- a) Вооруженные Силы
- b) Частные охранные предприятия +
- c) Полиция
- d) Генеральная прокуратура

17. Что не относится к приоритетам российско-американских отношений?

- a) достижение новых договоренностей в сфере разоружения и контроля над вооружениями
- b) решение вопросов нераспространения оружия массового уничтожения
- c) наращивания антитеррористического сотрудничества
- d) проблема усыновления детей +

18. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен

- 1. изменениями в России и во всем мире
- 2. развитием военно-политических блоков
- 3. состоянием окружающей среды
- 4. ростом ВВП

19. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как

- 1. отсутствие угрозы государственным интересам
- 2. обеспечение функционирования общественных институтов
- 3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
- 4. соблюдение прав личности

20. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет

- 1. личность
- 2. личность, общество и государство
- 3. общество
- 4. государство

22. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь

- 1. состоянием вооруженных сил
- 2. способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации

3. отношениями со странами «большой семерки»
4. состоянием спецслужб

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

Примерная тематика эссе ПК-1.1; ПК-5.2

1. История как объект национальной безопасности.
2. Становление теории безопасности в российском государстве.
3. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI в.
4. Внешние и внутренние факторы НБ Российской Федерации.
5. Россия как объект НБ.
6. Коррупционная преступность как угроза НБ.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (4-2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (1-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам ОПК-1.3.; ОПК-4.2; ПК-1.1.; ПК-5.2

Теоретический блок вопросов

1. Научные дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации.
2. Противоречия глобализации.
3. Субъективные и объективные аспекты глобализации.
4. Глобализация как процесс формирования единого финансово-информационного пространства.
5. Глобализация как этап трансформации европейской системы ценностей.
6. Глобализация и проблемы современной России.
7. Деятельность России в глобальных и региональных международных организациях.
8. «Мягкая сила» России в условиях глобального мира.
9. Всеобщая декларация прав человека: права как ценности.
10. Концепция постматериальных ценностей Р. Инглхарта.
11. Универсальные ценности с точки зрения израильского социолога Ш. Шварца.
12. Характеристика ценностей американского психолога Милтона Рокича.
13. Ценности и интересы как мотивы и инструменты международной политики.
14. Влияние демократии на процессы в глобальном мире.

15. Деятельность западных стран в целях поддержки демократизирующихся государств.
16. Международная практика «принудительной демократизации».
17. Теория «демократического мира»: за и против.
18. Глобализация и инновации как фундаментальные факторы развития мирового хозяйства.
19. Фактор глобализации финансов в современной экономике.
20. Смена тенденций в мировой экономике: смещение мирового производства в развивающиеся страны.
21. Влияние кризиса 2008-2009 гг. на мировую экономику.
22. Роль ТНК в глобальной экономике.
23. Место России в глобализирующейся мировой экономике.
24. Миграция населения: проблемы и тенденции.
25. Факторы глобальной миграции.
26. Характеристики миграции в XXI веке.
27. Глобализация культуры: экономический контекст.
28. Особенности глобализации образования.
29. Характеристика международной конфликтности в XXI веке.
30. Факторы, способные вызвать глобальный ядерный конфликт в XXI веке.
31. Современные проблемные энергетические проекты (примеры) и их влияние на состояние конфликтности в регионах мира.
32. Региональная интеграция: определение и характеристика.
33. Эволюция концепции регионализации и понятие регионального комплекса.
34. Хартия глобального информационного общества – основные положения и значение документа.
35. Субъекты глобального информационного общества.
36. Основные информационные государственные стратегии в глобальном мире.
37. Международное право как глобальный регулятор отношений между государствами.
38. Пространственные характеристики международного права.
39. Международный суд ООН: функции, полномочия.
40. Международный уголовный суд: функции, полномочия.
41. Международно-правовые основы охраны окружающей среды: Парижское соглашение по климату.
42. Международные режимы в многосторонних отношениях.
43. Эволюция многосторонних отношений в конце XX – начале XXI века.
44. Международная практика «принудительной демократизации» в XXI веке.
45. «Группа двадцати»: деятельность по разрешению мирового кризиса.
46. Россия и Бреттон-Вудские институты.
47. Глобальные неформализованные центры власти.
48. Организация экономического сотрудничества и развития: отношение России с организацией.
49. Структура современной глобальной инновационной системы.
50. Россия в глобальной инновационной системе.
51. Эволюция понятия национальная безопасность.
52. Внутренние и внешние угрозы объектам НБ.
53. Источники опасности и их классификация.
54. Теория безопасности: природа, цель, задачи, методы.
55. Система обеспечения НБ.
56. Соотношение понятий государственная, национальная и общественная безопасность.
57. Источники (правовые основы) НБ.
58. Субъекты обеспечения НБ.
59. Место и роль права в обеспечении НБ.
60. Внешние и внутренние факторы НБ РФ.

61. Конституционно-правовая основа обеспечения НБ.
62. Правовой режим чрезвычайного положения.
63. Основные угрозы глобализации.

Практический блок вопросов:

1. Охарактеризуйте основные положения "Концепции национальной безопасности РФ" текущего образца применительно.
2. Охарактеризуйте основные положения "Концепции внешней политики РФ" текущего образца применительно
3. Отметьте на карте точки (страны и регионы), где в настоящее время проходят миротворческие миссии, расположены военные базы и находятся воинские контингенты РФ.
4. Выявите на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в области изучения роли РФ в современных глобальных процессах.
5. Выявите на основе обзора сайта МИД наиболее актуальные направления приложения внешнеполитических усилий со стороны РФ.
6. Составить план доклада на тему: Основные задачи РФ в реализации глобальной политики.
7. Дать оценку внешнеполитическому потенциалу РФ на основе статистических данных ООН, МВФ и других международных организаций
8. Смоделировать действия РФ в условиях открытого конфликта США и КНДР в Северо-Восточной Азии.
9. Дать сравнительную характеристику эффективности интеграционных инициатив РФ на пространстве СНГ.
10. Сформулировать основные задачи РФ по реализации национальных интересов в глобальной политике применительно к конкретному региону

Критерии оценки экзамена по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция РФ (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.): URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution>

2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 27 июля 2006 г.): URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939>

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 480 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/102836/#1>
2. Глобализация и современная Россия / [В. Ю. Бельский и др.]; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 135 с.
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 12.07.2022).
4. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 425 с. URL: https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-413382?share_image_id=#page/1
5. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 101 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/book/98051>
6. Национальная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности “Экономическая безопасность” / [Е.Н. Хазов и др.]; под ред. Е.Н. Эриашвили, О.А., О.А. Мироновой, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с.
Туганов Ю.Н.. Правовое обеспечение национальной безопасности. Учебное пособие для вузов. М.:ЮРАЙТ, 2020 – 191 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 217 с. https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/politologiya-sovremennaya-demokratiya-414227?share_image_id=#page/1
2. Бордовских А.Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации. – М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015 – 318 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/book/68671>
3. Буянов, В. С. Внешнеполитическая деятельность и международная безопасность России. — Москва : Дело, 2017.
4. Ваховский А.М. Политико-правовые вопросы регулирования интернета: мировой опыт и российская практика // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2016. №2. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/journalArticle/314529/#1>
5. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / [В.А. Ачкасов и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Русайнс, 2017. – 278 с.
Гриняев, С. Н. Вооруженные силы России: год 2010 / С.Н. Гриняев, А.Н, Фомин. — Москва: Центр стратегических оценок и прогнозов, 2010.
6. Глобализация и международная экономическая интеграция / [Е. Ф. Авдокушин и др.]; под ред. Е. Ф. Авдокушина, В. С. Сизова; Вятский социально- эконом. ин-т. - М.:Магистр, 2016. – 317 с.

7. Дробот Е.В. Современные мирохозяйственные связи и глобализация мировой экономики [Электронный ресурс]. - СПб.:Троицкий мост, 2017. – 223 с. <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=354102>
8. Ефременко Д.В. Глобальная турбулентность и метаморфозы российской политики // Политическая наука. 2012. № 1. С.51-68. <https://idp.nwipa.ru:2278/journal/issue/285780>
9. Кучерявый М.М. Информационная безопасность России в глобальной информационной системе: учеб. пособие. - СПб.: СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2015. - 83 с.
10. Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. – М.: Издательство "Горячая линия-Телеком", 2017. – 542 с. - 978-5-9912-0253-4 – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/111080>
11. Мау В.А., Улюкаев А.В. Глобальный кризис и вызовы экономической политики современной России. -М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. – 64 с.
12. Мишучков А.А. Диалог цивилизаций: традиционные ценности в условиях глобализации: монография. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016. – 515 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/book/98054>
13. Миронова, О.А. Национальная безопасность: конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017 – 148 с.
14. Новоселов С. Россия в меняющемся миропорядке // Россия и мусульманский мир. 2017. № 3. С.5-12. <https://idp.nwipa.ru:2278/journal/issue/307552>
15. Одегова О.В. Глобализация языка и культуры: специфика и место в системе глобальных процессов современности. – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2017 – 168 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/book/105122>
16. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [электронный ресурс]: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; под ред А.В. Опалев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 512 с.
17. Основы теории национальной безопасности [электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Блюм, А.А. Дик, Э.А. Мамонтова, А.М. Попов. – Тамбовский государственный технический ун-т, 2017. – 96 с.
18. Родрик Д. Парадокс глобализации: демократия и будущее мировой экономики. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2014. – 567 с.
19. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 с.
20. Сулимин А.Н. Новые формы управления в глобальной информационной среде и проблемы национальной безопасности РФ // Вопросы управления. 2015. №4. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/journalArticle/285666/#1>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30 ноября 2016 г. № 640).
2. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 25.12.2014 N Пр-2976).
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646).
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года (утверждены Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 г., № Пр-1753).
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666).

6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683).
7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203).
8. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций от 8 сентября 2000 года. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml
9. Окинавская хартия Глобального информационного общества. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/3170>

7.4. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://npara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ» - <https://www.allpravo.ru>
2. Право России - <http://pravo.gov.ru>
3. Официальный сайт федеральной службы судебных приставов - <https://fssp.gov.ru>
4. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" - <https://refdb.ru/look/1105292-p2.html>
5. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <https://sudrf.ru>

7.5. Иные источники

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронныйресурс].- URL:<https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения **лицензионное программное обеспечение(из рекомендованного списка)**, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security - <https://www.kaspersky.ru/small-to-medium-business-security/endpoint-windows>

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (2 часа): Глобализация как ведущая тенденция мирового развития

Вопросы для обсуждения:

1. Феномен глобализации. Вызовы и проблемы глобализации. От изоляции к глобализации.
2. Информатизация общества. Сети экономических, финансовых, политических, стратегических, культурных взаимозависимостей.
3. Активизация региональной и локальной идентичности.
4. Современный этап глобализации. Глобализация как гомогенизация жизни.
5. Характеристика глобальной среды: глобализм, «новый мировой порядок», глобализация.

Тема 2 (2 часа): Становление глобального правового пространства в XXI веке

Вопросы для обсуждения:

1. Международное право как глобальный регулятор отношений между государствами.
2. Международное право и политика государства. Особенности правового регулирования на глобальном уровне.
3. Основные источники международного права: международные договоры и международные обычаи.
4. Средства мирного разрешения международных споров.

Тема 3 (2 часа): Международные конфликты в глобальной политике

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика международной конфликтности в новом веке/
2. Общесистемные предпосылки конфликтности.
3. Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней.

Тема 4 (2 часа): Россия в современной мировой системе координат

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие государственности России после распада СССР. Распад биполярной структуры.
2. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г.
3. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ.
4. Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации.

Тема 5 (2 часа): Универсальные ценности в глобальной политике

Вопросы для обсуждения:

1. Определение ценности. Типы ценностей. Универсальные ценности. Общечеловеческие ценности.
2. Теоретические споры в науке международных отношений. Формулирование универсальных законов мировой политики.
3. Ценности и интересы как мотивы и инструменты международной политики. Общезначимые ценности и Россия.

Тема 6 (2 часа): Экономический фактор в глобальной политике

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация и инновации как фундаментальные факторы развития мирового хозяйства.

2. Суть экономического измерения глобализации. Переплетение глобализации с инновационным развитием.
3. Фактор оттока капитала и глобализация финансов.
4. Экономический подъем начала XXI века и смещение мирового производства в развивающиеся страны.

Тема 7 (2 часа): Социальный фактор в глобальной политике

Вопросы для обсуждения:

1. Глобальные миграции. Глобализация миграционных процессов. Факторы глобальной миграции.
2. Новые характеристики миграции в XXI в.
3. Формирование крупных диаспор и «диаспоризация» экономики многих стран.
4. Международная организация по миграции.
5. Глобализация культуры.

Тема 8 (2 часа): Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, содержание и соотношение понятий *безопасность, государственная безопасность, общественная безопасность*
2. Сущность, содержание и соотношение понятий *стабильность, устойчивость, защищенность*
3. Сущность, содержание и соотношение понятий *риск, ущерб*
4. Сущность, содержание и соотношение понятий *опасность, угроза*

Тема 9 (2 часа): Система обеспечения НБ в России: характеристика основных элементов

Вопросы для обсуждения:

1. *Общая характеристика* сил и средств обеспечения НБ в России.
2. *Сферы применения:* оборона, военное строительство.
3. *Ответственные органы:* МИД, ФСБ, внешняя разведка, ФСО, правоохранительные органы

Тема 10 (2 часа): Обеспечение НБ России в условиях чрезвычайной ситуации

Вопросы для обсуждения:

Основы правового обеспечения НБ

1. при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера;
2. при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
3. в режиме чрезвычайного положения

Тема 11 (2 часа): Система НБ как научная и социальная категории

Вопросы для обсуждения:

1. Методологические подходы к категории «система НБ». Структура НБ.
2. Принципы функционирования системы НБ.
3. Личность, общество и государство как объекты НБ.
4. Субъекты системы НБ. Разграничение полномочий. Функции и задачи.
5. Совет безопасности РФ: правовой статус, структура, основные задачи и функции, состав.

Тема 12 (2 часа): Политика обеспечения НБ в России

Вопросы для обсуждения:

1. Обеспечение НБ: сущность, задачи, принципы.
2. Система обеспечения НБ в России: цели, задачи, структура.

3. Факторы, влияющие на функционирование процесса обеспечения НБ РФ
4. Государственная и негосударственная подсистемы обеспечения НБ.
5. Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).
6. Алгоритм обеспечения НБ личности, общества и государства.

Тема 13 (2 часа): Система правового обеспечения НБ в России

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое обеспечение безопасности государства в советское время.
2. Современная система правового обеспечения НБ РФ: Федеральный закон РФ (2010) «О безопасности»: структура, основные положения; Стратегия НБ РФ до 2020 г.: структура, основные положения.
3. Понятие вида НБ. Классификация видов НБ и их характеристика.

Тема 14 (2 часа): Угрозы и опасности НБ: сущность, содержание, классификация

Вопросы для обсуждения:

1. Иерархия понятий теории НБ:
 - вызов
 - риск
 - опасность.
2. Опасность как осознаваемая вероятность нанесения вреда (ущерба) объекту безопасности.
3. Основные характеристики категории *опасность*:
 - сфера приложения: социальные явления, процессы (бедствия)
 - вид реализации: прямой / косвенный ущерб
 - условия возникновения: неудовлетворение потребностей объекта

Тема 15 (2 часа): НБ России: классификация видов (информационная, политическая, военная (национальная), общественная, региональная, экологическая)

Вопросы для обсуждения:

1. Информационная безопасность: доктрина, стратегия развития, приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности РФ.
2. Политическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты, объекты, виды. Угрозы.
3. Военная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты, объекты, виды.
4. Общественная и социальная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты, объекты, виды.
5. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности (ФЗ «О борьбе с терроризмом». ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).
6. Региональная безопасность: : понятие, основные положения, цель, задачи, принципы, субъекты, объекты.
7. Экологическая безопасность: основные угрозы, понятие экологической катастрофы, правовые и организационные основы обеспечения экологической безопасности в России.

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.
Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).
2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Рекомендуемый объем курсовой работы: не менее 25-30 страниц текстовой части.

Курсовая работа печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Требования к содержанию и структуре курсовой работы

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основные разделы (главы);
- заключение;
- библиографический список (список источников и литературы);
- приложения (при необходимости).

Требования к введению:

Во введении обосновывается актуальность темы, степень ее разработанности, в том числе определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, а также формулируются цели и задачи исследования, характеризуются использованные автором материалы практики, и предлагается структура курсовой работы.

Требования к содержанию глав:

Основные разделы курсовой работы – главы (не менее двух) и параграфы (не менее 2-3-х), которые содержат систематизированное изложение и анализ основных проблем исследуемой темы.

В главах и параграфах излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется точка зрения автора (теоретическая часть), предлагаются методы исследования, анализ собранного фактического материала, полученные результаты (практическая часть).

Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по результатам проведенного исследования.

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР)

Минимальный объем ВКР (без приложений) составляет – 80 страниц, максимальный – 150 страниц.

ВКР печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Требования к содержанию и структуре ВКР:

ВКР должна включать

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую из глав (разделов), которые разбиваются на подразделы (параграфы);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложений (при необходимости).

Основными требованиями к стилю ВКР являются:

- использование научного языка;
- строгое определение понятий;
- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Требования к введению:

Во введении

- обосновывается актуальность избранной темы и степень ее разработанности;
- формулируется цель, задачи, объект и предмет ВКР;
- дается характеристика информационной базы;
- дается обзор источников и литературы с анализом авторских концепций;
- определяются методы исследования;
- дается краткая характеристика структуры ВКР.

Актуальность – это востребованность, значимость, современность, важность той или иной проблемы в настоящий исторический момент.

Цель исследования – это конечный результат выполнения ВКР по выбранной теме. Задачи – это пути (что необходимо исследовать конкретно) для достижения цели исследования по данной теме.

Предмет исследования – это та проблема (процесс), на которую направлено исследование (собственно тема исследования).

Объект исследования – это та часть научного знания, с которой связано исследование (процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, совокупность экономических отношений, механизмов и институтов, в некоторых случаях – это материальный объект: предприятие или организация, деятельность которых является предметом исследования)

Во введении также следует перечислить и кратко описать основные применяемые методы научного познания.

Методы научного познания – это способы получения знаний, которые можно применить к любому объекту познания. Различают общие методы познания окружающего мира (например, анализ и синтез), общенаучные методы (например, метод классификации, системный подход, комплексный подход) и методы отдельных наук (например, метод дифференциации, факторный анализ, индексный метод, статистические методы).

Требования к содержанию глав:

Содержание ВКР включает 2 главы (раздела) и 2-3 подраздела в каждой главе.

В первой главе работы ставится проблема, формулируется концепция исследования.

Вторая глава работы посвящена аналитической проработке поставленной проблемы или сформулированной концепции.

Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по результатам проведенного исследования.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на *факультете* международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения *кафедрой* международной безопасности.

Цель дисциплины «Россия в глобальном мире: приоритеты, потенциальные риски и «окна возможностей» – формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики Российской Федерации, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их регулировании; дать студентам системное представление о национальной, государственной и общественной безопасности, ознакомить их с основами теории национальной безопасности (включающей в качестве составных элементов государственную и общественную безопасность), сформировать у них способность на практике обеспечивать национальную безопасность своего государства; привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями геополитического и геостратегического положения современной России, с проблемами создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности;
- ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины (опасность, угроза, вызов, риск, безопасность и тд) и их соотношением между собой;
- дать студентам минимум необходимых знаний о (1) системе источников НБ, (2) системе органов государственного контроля в сфере охраны НБ; (3) принципах т задачах, закономерностях становления и развития отрасли НБ;
- обучить студентов умению ориентироваться в законодательстве, регулирующем НБ;
- формировать у студентов практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную и нормо-творческую функции в сфере обеспечения НБ;
- готовить будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз НБ России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные (1) методы выявления угроз интересам граждан, общества и государства; (2) современные технологии выработки и принятия управленческих решений

Уметь: готовить предложения для принятия решений в области обеспечения НБ

Владеть: навыками выявления и анализа рисков и угроз государственной, национальной и общественной безопасности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена по билетам*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *5 зачетных единиц*.